



# Likabehandlingsplan SSN

## - årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling

### Vår vision

Svenska skolan i Nairobi, såväl skola som internat, ska ha en god arbetsmiljö där både elever och personal känner sig trygga. Skolan tar avstånd från alla tendenser till kränkningar. Ingen på skolan ska känna sig utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkning. Medmänsklighet, engagemang och ansvar ska präglade hela verksamheten.

### Förankring av planen

Information om likabehandlingsplanen ges vid föräldramöten för föräldrar och på klassråds- och mentorstid för elever. Planen publiceras även på skolans hemsida.

### Vad är diskriminering, trakasserier och kränkande behandling?

Det är du själv som avgör om du känner dig illa behandlad/kränkt av elev eller personal. Kränkningar kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling. En viktig utgångspunkt är individens upplevelse och att den som uppger att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Diskriminering innebär att någon t ex en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, sjukdom, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, ålder.

Direkt diskriminering är när någon missgynnas genom särbehandling på grund av någon av diskrimineringsgrunderna som diskrimineringslagen omfattar. Indirekt diskriminering är när ex. en elev missgynnas genom att någon ex. en lärare tillämpar ett kriterium som framstår som neutralt, men som i praktiken särskilt missgynnar en elev med exempelvis en viss etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller visst funktionshinder.

Trakasserier är när någon utsätts för handlingar som upplevs som obehagliga. Trakasserier kan vara att man kallar någon för något förolämpande. Trakasserier kan vara av sexuell karaktär och kallas då för sexuella trakasserier. Det kan handla om skämt, blickar, beröringar, förslag eller liknande. Det är den som är utsatt som avgör vad som är kränkande.

Kränkande behandling är handlingar som kränker människors värdighet. Kränkande handlingar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta eller dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och Internet. Kränkande behandling är exempelvis; ryktesspridning, nedsättande tilltal, förlöjliganden eller fysiskt våld. En kränkande behandling kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan ske vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

Mobbning är en fysisk, verbal eller psykologisk attack, eller ett övergrepp som avser att skapa rädsla, stress eller tillfoga skada hos offret. Det ska finnas en psykologisk eller fysisk obalans i makt mellan det eller de barn som trycker ned och det eller de barn som blir nedtryckta, exempelvis numerärt överläge eller ojämna maktpositioner. Mobbing förutsätter också att kränkningarna upprepas mellan samma barn över en utsträckt tidsperiod. Det finns två typer av mobbing: direkt mobbing och indirekt mobbing. Direkt mobbing innebär öppna angrepp på den mobbade. Indirekt mobbing är när den mobbade blir socialt isolerad eller utfrys.

### **Utvärdering**

Tidigare plan utvärderas årligen på klassråd tillsammans med elever, genom utvärderingar, på konferens med lärare och internatpersonal samt i skolans ledningsgrupp. I samband med utvärderingen görs nya kartläggningar över såväl områden som situationer där riskerna för diskriminering och kränkande behandling är större.

### **Kartläggning**

Vid senaste kartläggning framkom följande områden och situationer som riskfyllda:

- ✓ Omklädningsrummet och poolen
- ✓ Rasterna
- ✓ Toaletterna
- ✓ Fotbollsplanen
- ✓ Busshållplatsen
- ✓ Vid gruppindelningar och grupparbete
- ✓ I lek då barnen leker och ska dela med sig (de yngre barnen och eleverna)
- ✓ Vid kommunikationssvårigheter
- ✓ I samband med att elev brutit mot internatets/skolans regler och blir tillrättavisd av personal(gymnasieeleverna)

### **Förebyggande arbete**

Svenska skolans personal samarbetar med eleverna och utreder och åtgärdar skyndsamt de fall av kränkning som skolan får kännedom om. Det förebyggande arbetet innefattar bl.a:

- ✓ Omklädningsrummen och poolen ska bevakas av personal
- ✓ Rastvakter/personal finns ute på skolgården under hela skoldagen. Särskild bevakning ska göras vid: toaletterna, fotbollsplanen och busshållplatsen.
- ✓ Vid ev. gruppindelning och grupparbete ska lärare göra gruppindelning alternativt ska en slumpmässig metod användas läraren ska även följa och stödja gruppen
- ✓ På mentorstid för gymnasiet, klassrådet för grundskolan och vid samlingen på förskolan diskuteras frågor som rör likabehandling.
- ✓ Teambuilding och lägerskola för samtliga elever
- ✓ Åldersintegrerade teman, projekt och aktiviteter
- ✓ Trivselregler
- ✓ Tydlig information i förväg gällande regler samt våra möjligheter att erbjuda t ex extra anpassningar, stöd och specialkost.
- ✓ Alla, såväl personal som barn och elever föregår med gott exempel

### **Rutin vid kränkning**

#### Kännedom om kränkning

- ✓ All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att agera och skyndsamt anmäla detta till elevens klasslärare/mentor.
- ✓ Klasslärare/mentor har så snart som möjligt samtal med den kränkte. Efter samtalet kontaktas samtliga berörda och överenskommelser görs för att kränkningen inte ska upprepas.
- ✓ Vid upprepning och/eller allvarligare form av kränkning görs en anmälan till rektor.

#### Utredning, uppföljning och dokumentation i samband med upprepade och/eller allvarligare kränkningar

- ✓ Rektor i samråd med klasslärare/mentor är ansvarig för att utredning sker och att denna dokumenteras.
- ✓ Rektor i samråd med klasslärare/mentor är ansvarig för att en plan för uppföljning upprättas och att denna dokumenteras.
- ✓ Om så beslutas så ansvarar mentor för att föräldrakontakt upprättas både för den som blivit utsatt och den som utfört den kränkande handlingen.

#### Rektor informerar styrelsen

- ✓ I de fall då rektor i samråd med mentor och arbetslagsledare bedömer att situationen kräver det skall rektor informera styrelsen

#### Avslutat ärende

- ✓ Ärendet avslutas när den elev som känt sig kränkt eller diskriminerad känner sig trygg och säker på skolan.

### **Vad gör du om du känner att du vill ha hjälp?**

Du kan prata med vilken vuxen person på skolan du vill, det har ingen betydelse vem. Alla som arbetar på Svenska skolan har skyldighet att hjälpa dig. Den du pratar med ska se till att du får det stöd du behöver.